

Plan de recuperación de Tecnología de 2º de la ESO

Estimadas familias,

Este documento es para informarles de las pautas para recuperar la asignatura de Tecnología, del curso de 2º de la ESO.

Para poder recuperar la asignatura el alumno debe realizar y enviar resueltas una batería de actividades que se proponen. Es decir, la realización y entrega de las actividades son **OBLIGATORIAS** para poder superar la asignatura que le queda pendiente.

El listado de actividades que el alumno tiene que realizar se encuentra al final de este documento, y cuyos contenidos están separado por bloques de la siguiente forma:

PRIMER BLOQUE	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1. Diseñar y crear un producto tecnológico sencillo, identificando y describiendo las etapas necesarias; y realizar las operaciones técnicas previstas en el plan de trabajo para investigar su influencia en la sociedad y proponer mejoras, tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social y medioambiental.
	2. Elaborar la documentación técnica y gráfica necesaria para explicar la distintas fases de un producto desde su diseño hasta su comercialización, con el fin de utilizarla como elemento de información de productos tecnológicos, mediante la interpretación y representación de bocetos, croquis, vistas y perspectivas de objetos, aplicando en su caso, criterios de normalización y escalas.
	4. Emplear, manipular y mecanizar materiales convencionales en operaciones básicas de conformado, asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto respetando sus características y propiedades empleando las técnicas y herramientas necesarias en cada caso y prestando especial atención a las normas de seguridad, salud e higiene.

SEGUNDO BLOQUE	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	3. Conocer, analizar, describir y relacionar las propiedades y características de los materiales metálicos utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, con el fin de reconocer su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
	5. Manejar y simular los operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos en máquinas y sistemas cotidianos integrados en una estructura, para comprender su funcionamiento, cómo se transforma o transmite el movimiento y la relación existente entre los distintos elementos presentes en una máquina.
	6. Analizar y describir el proceso de generación de energía eléctrica a partir de diferentes fuentes de energía, y su conversión en otras manifestaciones energéticas, relacionando los efectos de la misma.

Para recuperar debe obtener una media de 5 puntos en cada uno de los bloques.

Este documento estará incluido en la web académica, en el curso de 4º ESO, en la asignatura de Tecnología 4º ESO Enseñanzas Aplicadas que se ha estado utilizando durante todo el curso.

La entrega de los ejercicios se realizará a través de la web académica, en un apartado para entregarlos, y esta debe incluir las siguientes CONDICIONES:

- Las actividades deben mandarse en formato “pdf”.
- La entrega se realiza a través de la web académica en el apartado “RECUPERACIÓN de TECNOLOGÍA del curso 2º de la ESO”.
- El **plazo máximo** de entrega es el **5 de junio de 2020**, aunque el alumno si lo desea puede entregar con anterioridad.

En el caso de que el alumno no pueda realizar la entrega por la web académica, de forma muy excepcional, el alumno podrá entregar a través de comunicado mediante la herramienta Alexia o enviar un correo electrónico a: mjruizfalcon@fundacionloyola.es. Esta entrega cumplirá con las condiciones antes descritas.

Si el alumno tuviese algunas dudas puede ponerse en contacto a través del correo aportado anteriormente.

Atentamente

La profesora de Tecnología Orientada a las Enseñanzas Aplicadas de 4º de la ESO

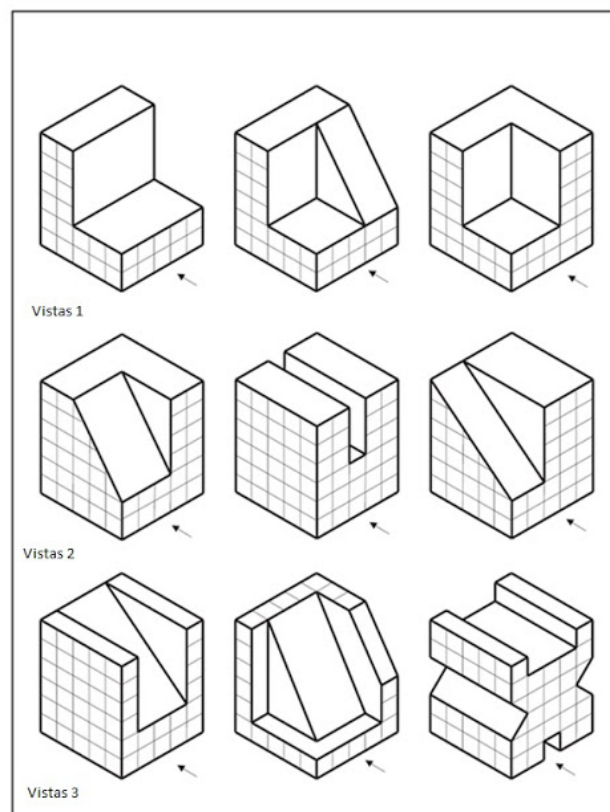
PLAN DE RECUPERACIÓN: Primer bloque

UNIDAD DIDÁCTICA: Método de Proyectos

1. Explica el concepto de tecnología.
2. Indica la diferencia entre ciencia y tecnología.
3. Indica un producto o un proceso tecnológico que consideres útil para el bienestar de los seres humano y explica por qué.
4. Indica un producto o un proceso tecnológico que haya cubierto una necesidad y a su vez provocado un problema, especificando qué necesidad se ha cubierto y qué problema ha generado.
5. ¿Cuáles son las fases del proceso tecnológico?
6. ¿Qué es lo que hay que hacer en la fase de diseño?
7. ¿Qué apartados tiene la memoria técnica? Explica qué se ponen en cada uno de ellos.

UNIDAD DIDÁCTICA: Dibujo Técnico

8. Dibuja en la posición correcta las distintas vistas: alzado, perfil y planta de las siguientes figuras:



PLAN DE RECUPERACIÓN: Segundo bloque

UNIDAD DIDÁCTICA: Metales

9. ¿Qué son los metales?
10. ¿Cuáles son sus características principales?
11. ¿Qué son las aleaciones? ¿Por qué son importantes?
12. Pon dos ejemplos de aleaciones, indicando los componentes y los porcentajes.
13. ¿Qué es la ganga? ¿Y la mena?
14. ¿Qué propiedades de los metales hace que sean buenos para la construcción?
15. Haz una clasificación de los metales
16. ¿Qué metal se utiliza para las prótesis médicas? ¿por qué?
17. ¿Qué propiedades tiene el cobre? (nombra tres propiedades).
18. ¿Qué propiedades y qué aplicaciones tiene el cinc?
19. ¿Cuáles fueron los primeros metales que se usaron en la antigüedad?
20. ¿Qué es la metalurgia?
21. ¿Qué es la siderurgia?
22. ¿Cuáles son las principales aplicaciones del acero?
23. ¿Qué operaciones de trabajo admiten los metales?
24. Haz una clasificación de los tipos de unión entre metales y pon un ejemplo de cada una de ellas.
25. ¿Qué función tienen los recubrimientos y acabados superficiales de los metales?
26. ¿Cuáles son las formas comerciales en que se presentan los metales? Haz un dibujo de cada una de ellas.

UNIDAD DIDÁCTICA: Mecanismos

27. ¿Qué es una máquina simple?
28. Tipos de máquinas simples.
29. ¿Qué es una palanca?
30. ¿Cuáles son las partes de una palanca? Define cada una de ellas.
31. ¿Qué tipos de palancas hay? Define cada una de ellas. Pon el esquema y un ejemplo de cada una.
32. ¿Qué fórmula se usa para resolver los problemas de palancas, sean del tipo que sean?

- 33.** ¿Qué es una polea?
- 34.** ¿Qué tipos de poleas hay?
- 35.** Define y di las características de cada uno de los tipos de poleas.
- 36.** ¿Qué es la ventaja mecánica?
- 37.** ¿Cómo se calcula la ventaja mecánica?